DOON PUBLIC SCHOOL

Class : I
(PART 1)

Subject : Hindi

आवशिक निर्देश :

यह कार्य ग्रीष्मावकाश-गृहकार्य है | दिये गये कार्य को अपनी कार्यपत्रिका (**worksheet**)में लिखें |

1. दिये गये वर्णो को सुंदर एवं स्पष्ट लिखें |
2. अक्षरो की बनावट पर विशेष ध्यान दें |
3. उचित पंक्तियों में ही लिखें |
4. वर्णो के सही उच्चारण का अभ्यास करें |
5. प्रतिदिन वांचन एवं लेखन का अभ्यास करें |

Unit Test 1

स्वर : अ - अः लिखो |(छात्र स्वयं करे)

अ	**आ**	**इ**	**ई**	**उ**
ऊ	**ऋ**	**ए**	**ऐ**	**ओ**
ओ	**अं**	**अः**		

व्यंजन : क - ज्ञ लिखो |

क	ख	ग	घ	ङ
च	छ	ज	झ	ञ
ट	ठ	ड़	ढ	ण
त	थ	द	ध	न
प	फ	ब	भ	म
य	र	ल	व	श
ष	स	ह	क्ष	त्र
ज्ञ	श्र			

वर्णमाला :स्वर और व्यंजन

परिभाषा- भाषा की सबसे छोटी इकाई को **वर्ण** कहते हैं |
हिंदी वर्णमाला में दो तरह के वर्ण होते हैं - 1. स्वर और 2. व्यंजन |
स्वरों की संख्या कुल 11 है | स्वरों की ही मात्रा होती है | बिना स्वर के व्यंजन का उच्चारण नहीं किया जा सकता |

स्वर- अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, ए, ऐ, ओ, औ

अं- (अनुस्वार) अ: (विसर्ग)

व्यंजन -क, ख, ग, घ, ङ, प, फ, ब, भ, म

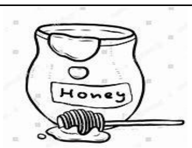
च, छ, ज, झ, ञ, य, र, ल, व

ट, ठ, ड, ढ, ण, ड़, ढ़, श, ष, स, ह

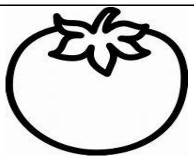
त, थ, द, ध, न

(संयुक्त व्यंजन) क्ष, त्र, ज्ञ, श्र

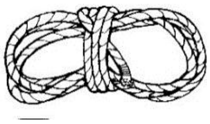
प्र:1 दिए गए चित्रों का पहला वर्ण लिखिए |



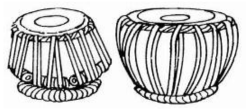
श


ट

ड

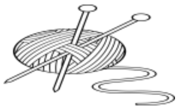

र

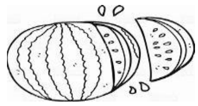
त


ढ

ध

द


ऊ

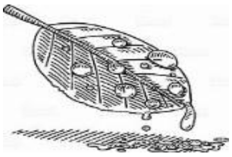
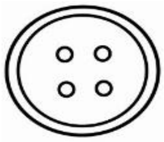
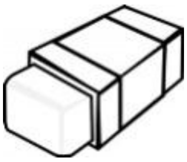
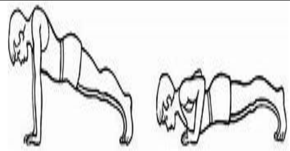

त

प्र:2 सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए

1)	भाषा की सबसे छोटी इकाई क्या है ?	शब्द	☐	वर्ण	✓
2)	स्वर कितने होते हैं ?	11	✓	33	☐
3)	व्यंजन कितने हैं ?	33	✓	32	☐
4)	केवल _______ की ही मात्रा होती है		स्वर	✓	व्यंजन	☐

प्र:3 दिए गए चित्रों के नाम चुनकर लिखिए |

रबड़	बरतन	ओस	थरमस	कसरत	वक	कलश	बटन

वक	 ओस	 बटन	कलश
 रबड़	बरतन	थरमस	 कसरत

प्र: 4 चित्र में रंग भरो | (छात्र स्वयं करे)

का - ज्ञा लिखो |

का	खा	गा	घा	ङ|
चा	छा	जा	झा	ञ|
टा	ठा	डा	ढा	णा
ता	था	दा	धा	ना
पा	फा	बा	भा	मा
या	रा	ला	वा	शा
षा	सा	हा	क्षा	त्रा
ज्ञा	श्रा			

मात्राएँ

स्वर व्यंजनों के साथ मात्राओं के रूप में जुड़ते हैं | सभी स्वरों की मात्राओं के चिह्न अलग-अलग होते हैं | 'अ' स्वर की कोई मात्रा नहीं होती | यह प्रत्येक व्यंजन में मिला होता है |
स्वरों की मात्राएँ कुछ इस प्रकार है - अ(कोई मात्रा नहीं),आ(ा),इ(ि), ई(ी), उ(ु),ऊ(ू), ऋ(ृ), ए(े),ऐ(ै), ओ(ो), औ(ौ), अं(ं), अ(:) आदि |

मात्रा: आ

'आ' स्वरजब व्यंजन के साथ लगता है,तब वह मात्रा "ा'बन जाती है|जैसे-ख्+आ=खा,ग्+आ=गा |

प्र:1 सूचना के अनुसार शब्दों को अलग - अलग करके लिखिए |

थरमस, आम, मटर, पायल, थन, बरगद, राजन, कटहल, कलश , वन , तरकश, शहर, अखबार , हल, शहद, घर

<u>बिना मात्रा के दो वर्ण वाले शब्द</u>

1.वन 2. हल 3. घर 4. थन

<u>बिना मात्रा के तीन वर्ण वाले शब्द</u>

1. मटर 2. कलश 3. शहद 4. शहर

<u>बिना मात्रा के चार वर्ण वाले शब्द</u>

1. थरमस 2. तरकश 3. कटहल 4. बरगद

<u>'आ' की मात्रा वाले शब्द</u>

1.आम 2. पायल 3. राजन 4. अखबार

प्र:2 शब्द पूरे कीजिए |

1) बतख 4)बटन 7) सड़क

2) अदरक 5) कलश 8) गाजर

3) पाठशाला 6) धन 9) आसमान

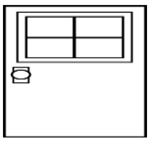
प्र:3 चित्र देखकर उसके नाम पर सही (✓) का निशान लगाइए |

कण कान✓ नाक

दमबा बदम बादाम✓

कार ✓ करा कारा

बदाल बदला बादल ✓



दरवाजा✓ दरवजा दरवाज

प्र:4 सही शब्द पर गोला ◯ लगाइए |

1) बादल बदल दबल

2) ताशा छाता छता

3) अग आग आगा

4) बाजार बजार बाज़ार

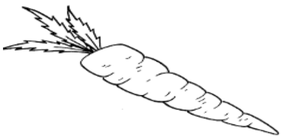
5) पायल पयाल पयला

प्र:5 नीचे लिखे अक्षरों से शब्द बनाइए |

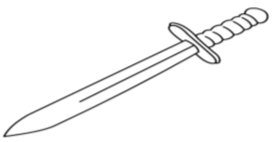
1) का - कान　　　　3) ब –बटन

2) अ –अदरक　　　　4) म -मटर

प्र:6 नीचे दिए गए चित्रों में रंग भरकर उनके नाम लिखिए |

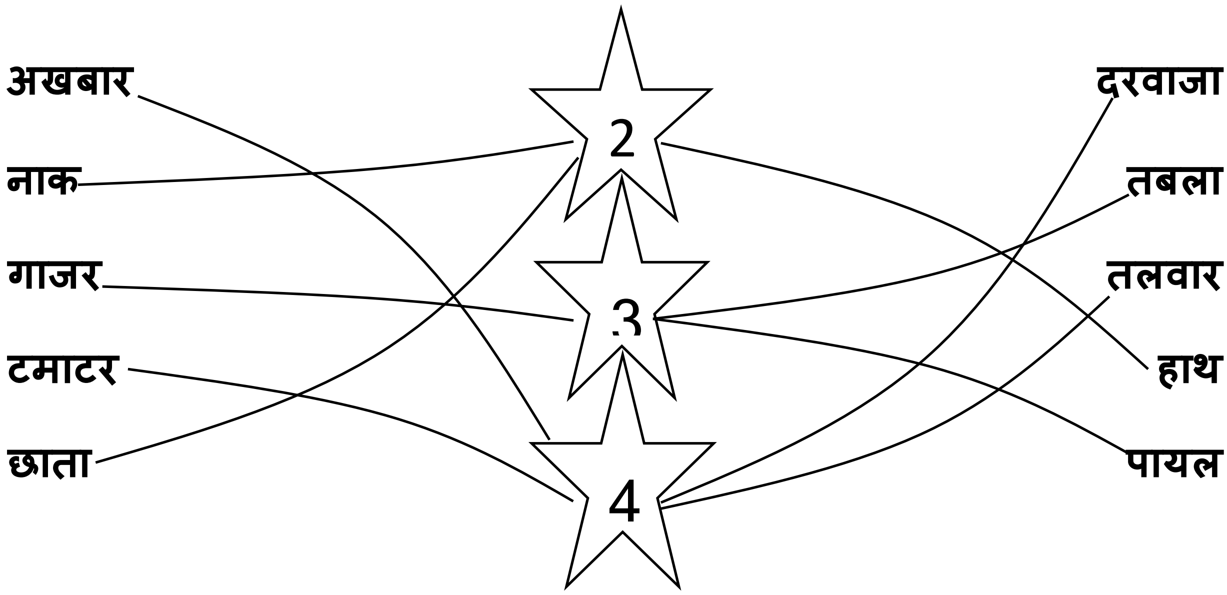


टमाटर　　हाथ　　गाजर　　ताला



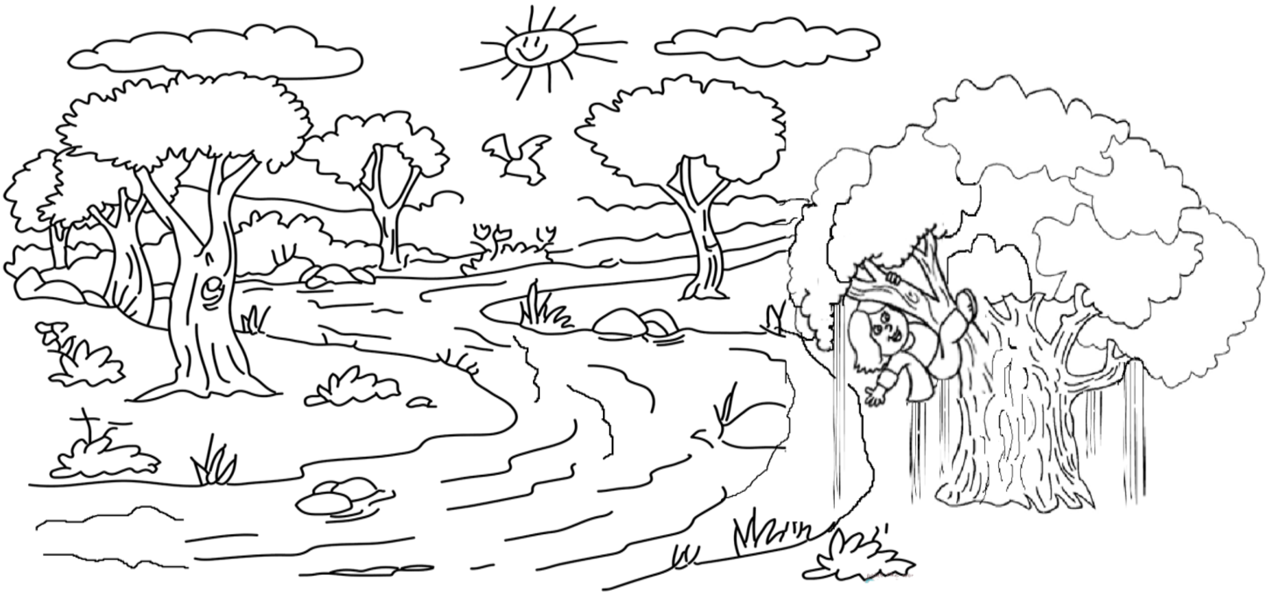
तबला　　तलवार　　दवाई　　अखबार

प्र.7 दिए गए शब्दों का मिलान उचित अंको से कीजिए |



चित्र गद्यांश (चित्र वर्णन)

प्र:7 दिए गए चित्र को ध्यान से देखिए |उचित शब्द चुनकर खाली जगह भरिए | (बादल ,एक, बरगद, उड़, जल)



1. इस चित्र में **जल** बह रहाहै |

2. इस चित्र में **एक** सूरज है |

3. लड़का **बरगद** पर चढ़ रहाहै |

4. आसमान में दो **बादल** हैं |

5. चिड़िया **उड़** रही है |

दिए गए शब्दो का उपयोग करके वाक्य बनाओ |

1. फल

➢ **मान फ़ल रख |**

2. नल

➢ **नल पर टब रख |**

3. मटर

➢ **गगन मटर चख |**

4. सड़क

➢ **पायल सड़क पर मत चल |**

5. बरगद

➢ **रजन बरगद पर मत चढ |**

6. पनघट

➢ **सजला पनघट पर जल भर |**

7. चावल

➢ **राधा चावल पका |**

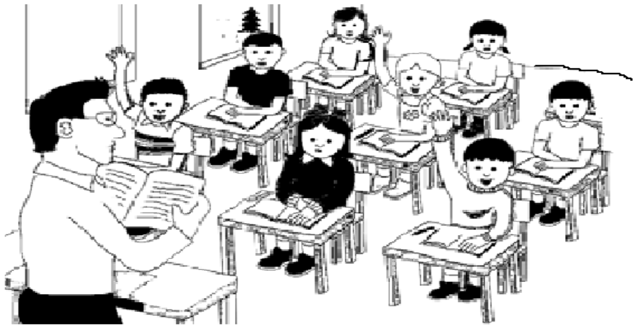
8. माता

➢ **राम माता का आदर कर |**

Unit Test – 1

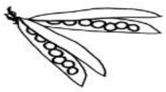
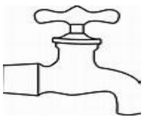
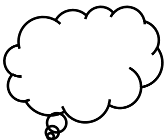
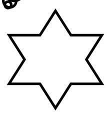
Revision sheet

प्र:1 दिए गए चित्र को ध्यान से देखिए |उचित शब्द चुनकर खाली जगह भरिए | (हाथ , पढ़ा ,जवाब, कक्षा, आठ)



1) यह चित्र **कक्षा** का है |
2) चित्र में कुल **आठ** बच्चे हैं |
3) शिक्षक के **हाथ** में किताब हैं |
4) शिक्षक **पढ़ा** रहे हैं |
5) बच्चोंने सवाल का **जवाब** देने के लिए हाथ उठाया है|

प्र: 2 चित्र देखकर सही (✓) का निशान लगाइए |

	घर	✓	**धर**	☐	**गर**	☐
	**तमर**	☐	**मटर**	✓	**मठर**	☐
	**नल**	✓	**टल**	☐	**हम**	☐
	**बादल**	✓	**बदल**	☐	**बदाल**	☐
	**टार**	☐	**तारा**	✓	**तरा**	☐
	सब	☐	**बस**	✓	**हस**	☐

प्र:3 सही शब्द पर गोला ◯ लगाइए |

कान	हथ	गाजर	अखाबर	नल	मटर
टमातर	दरवाजा	तबन	कसरत	थरमश	करा
आग	गजर	माला	बाजा	छता	ताला

प्र:4 दिए गएअक्षरों से बनने वाला एक-एक शब्द लिखिए |

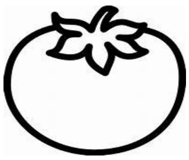
1) ट - **टमाटर**

3) क - **कसरत**

2) ता- **ताला**

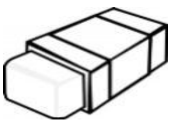
4) गा- **गाजर**

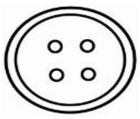
प्र:5 जिन चित्रों के नाम में ‘आ’(ा)की मात्रा आती है,उन पर(✓) लगाओ |



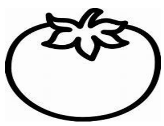
☐ ✓ ☐ ✓

प्र:6 नीचे दिए गए चित्रों में रंग भरकर उनके नाम लिखिए|(रंगछात्र स्वयं करे)


रबड़


बटन

ताला


टमाटर

पाठ- 1	कक्षाकार्य
	'अ' की मात्रा
	शब्द
1.	घर
2.	नल
3.	चर
4.	कमल
5.	बदन
6.	मटर
7.	अदरक
8	अचकन
9.	थरमस
10.	गरदन

	कक्षाकार्य
	'आ' की मात्रा
	शब्द
1.	कान
2.	बादल
3.	दावत
4.	पालक
5.	पाठशाला
	वाक्य
1.	तारा जल भर कर ला |
2.	दाल - चावल खाओ |

	कक्षाकार्य
	कविता - बरसात आ गई
	कठिन शब्द
1.	बरसात
2.	सजला
1.	बाहर
2.	नाव
3.	नाच
➢	खाली जगह भरो |
1.	हवा आई <u>सर - सर -सर</u> |
2.	बादल आए <u>गड़ - गड़ - गड़</u> |
3.	बरसात आ गई <u>झम - झम - झम</u> |
4.	आस पास <u>जल</u> भर गया |
5.	नानाजी ने <u>नाव</u> बनाई |

	कक्षाकार्य
	कविता - बरखा रानी
	कठिन शब्द
1.	गरज
2.	हवा
3.	सावन
4.	उड़ाया
5.	बरसाया
➢	खाली जगह भरो |
1.	गरज - गरज कर बादल आया |
2.	सावन की ऋतु आई सुहानी |
3.	उसने छाता दूर उड़ाया |
4.	एक हवा का झोंका आया |
5.	झम - झम - झम पानी बरसाया |